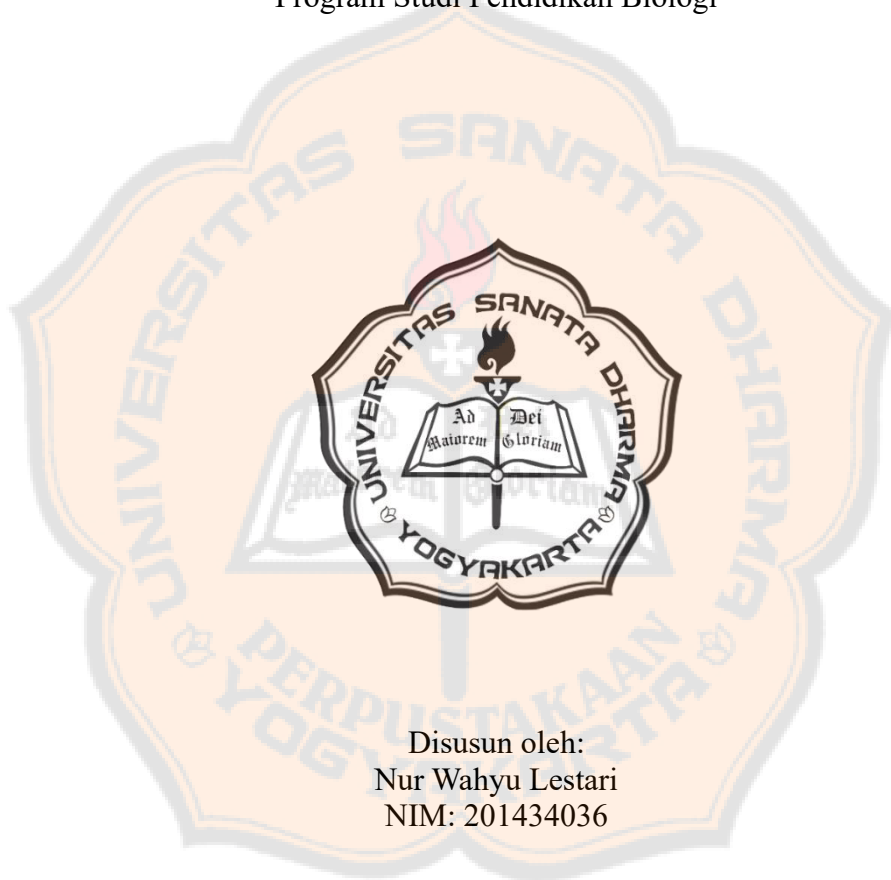


**ANALISIS KARAKTERISTIK TIPE KECERDASAN GANDA  
DAN HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh:  
Nur Wahyu Lestari  
NIM: 201434036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**ANALISIS KARAKTERISTIK TIPE KECERDASAN GANDA DAN HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Nur Wahyu Lestari  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Pendidikan memiliki peran penting dalam perkembangan individu dan masyarakat. Salah satu pelajaran yang memainkan peran sentral dalam kurikulum pendidikan adalah biologi, karena memberikan wawasan yang mendalam tentang kehidupan dan lingkungan. Meskipun demikian, banyak siswa menganggap biologi sulit, terutama karena luasnya materi dan dominasi hafalan nama-nama ilmiah. Selain itu, kurang diperhatikannya tipe kecerdasan siswa dalam hal belajar. Serta kurangnya pemetaan minat belajar siswa sebelum merancang dan melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji karakteristik tipe kecerdasan ganda dan hubungan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Ngaglik.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data survei dan sampel jenuh sebanyak 213 siswa kelas X. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu kuesioner, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan menggunakan *Cluster K-Means* dan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan signifikan antar *cluster* pada setiap tipe kecerdasan ganda yang diamati. Tingkat ketidakhomogenan terendah (16%) terdapat pada verbal-linguistik, sementara tingkat tertinggi (19%) terdapat pada visual-spasial. Persentase siswa yang mencapai nilai tuntas pada mata pelajaran Biologi hanya sebesar 2%. Sementara itu, analisis minat belajar siswa mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa berada dalam kategori sedang (98%), diikuti oleh kategori tinggi (29%) dan sangat tinggi (3%). Namun, hasil uji korelasi dengan koefisien korelasi 0,174 menunjukkan hubungan yang sangat lemah antara minat belajar dengan hasil belajar. Nilai koefisien determinasi (0,03) menunjukkan bahwa minat belajar tidak dapat digunakan untuk memprediksi peningkatan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Kecerdasan ganda, minat, hasil belajar

**ABSTRACT**

***ANALYSIS OF MULTIPLE INTELLIGENCE CHARACTERISTICS AND THE RELATIONSHIP OF LEARNING INTEREST TO BIOLOGY LEARNING OUTCOMES OF TENTH-GRADE STUDENTS AT SMA NEGERI 2 NGAGLIK***

Nur Wahyu Lestari  
Universitas Sanata Dharma  
2024

*Education plays a crucial role in the development of individuals and society. One of the subjects that play a central role in the educational curriculum is biology, as it provides a deep understanding of life and the environment. However, many students find biology difficult, primarily due to the extensive material and the dominance of memorizing scientific names. Additionally, the diverse intelligence types of students in learning are often overlooked, along with the lack of mapping students' learning interests before designing and implementing the learning process. This study aims to examine the characteristics of multiple intelligence types and the relationship of learning interest with the biology learning outcomes of tenth-grade students at SMA Negeri 2 Ngaglik.*

*The research method used is descriptive quantitative, with survey data collection and a saturated sample of 213 tenth-grade students. The research instruments include questionnaires, interviews, and observations. Data analysis was conducted using K-Means Cluster and Pearson Product Moment correlation. The analysis results showed significant differences between clusters in each observed type of multiple intelligence. The lowest level of heterogeneity (16%) was found in verbal-linguistic, while the highest level (19%) was found in visual-spatial. The percentage of students who achieved a passing grade in Biology was only 2%. Meanwhile, the analysis of students' learning interests revealed that most students were in the moderate category (98%), followed by high (29%) and very high (3%). However, the correlation test results with a correlation coefficient of 0.174 indicated a very weak relationship between learning interest and learning outcomes. The coefficient of determination (0.03) showed that learning interest cannot be used to predict the improvement of students' learning outcomes.*

*Keywords: multiple intelligences, interest, learning outcomes*